



GRUPO
conforma
PROFESIONALIDAD EN LA FORMACIÓN

GUIA DEL ALUMNO

DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

SSCE0110

GUÍA DEL ALUMNO

**DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO
(SSCE0110)**

Estimado/a alumno/a, esta guía contiene la información referida a los aspectos más destacados de la acción formativa en su conjunto y a los datos de carácter práctico relativos a la forma en la que se van a llevar a cabo los aspectos generales del proceso formativo. Esta guía está estructurada en los siguientes apartados que desarrollamos a continuación:

1. Identificación de la Acción.
2. Requisitos.
 - 2.1. Perfil del alumnado.
 - 2.2. Requisitos técnicos.
3. Objetivos.
4. Organización General de la Acción Formativa.
 - 4.1. Contenidos.
 - 4.2. Calendario de impartición.
5. Formas de pago
6. Funcionamiento de la Acción Formativa.
 - 6.1. Primeros pasos que debe dar.
 - 6.2. Cómo está estructurado el curso.
 - 6.2.1. Grupo de herramientas “Calendario, personas, accesibilidad...” (Panel derecho)
 - 6.2.2. Grupo de herramientas del panel central.
 - 6.3. Recursos didácticos.
 - 6.4. Actuación ante posibles quejas y/o reclamaciones.
7. Sistema de tutorías.
 - 7.1 Tutores asignados por cada módulo formativo.
 - 7.2 Tutorías virtuales y contacto con equipo docente.
 - 7.3 Tutorías presenciales. Organización y calendario de realización.
8. Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo.
9. Sistema de evaluación.
 - 9.1. Evaluación planteada durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - 9.2. Evaluación final del módulo.
 - 9.3. Calificación final.
10. Acreditación de la formación superada.
 - 10.1. Acreditación del Certificado de Profesionalidad completo.
 - 10.2. Acreditación parcial acumulable.
 - 10.3. Certificación de unidades formativas.
11. Servicio de Atención al Usuario de Asistencia Técnica (CAU).

En caso de que tenga alguna duda sobre alguno de los aspectos que a continuación se indican, puede contactar en cualquier momento con sus profesores y/o tutores que tiene asignados a través de la plataforma de teleformación o por los medios que le facilitamos. Ellos le resolverán a la mayor brevedad posible dichas dudas.

Le recomendamos que descargue e imprima esta guía para leerla detenidamente y se apoye en ella para una correcta realización de su formación.

1. Identificación de la Acción

En esta guía encontrará toda la información que precisa sobre el desarrollo de la acción formativa, correspondiente al certificado de profesionalidad de Nivel 3 de cualificación **“DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (SSCE0110)”**, perteneciente a la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, establecido en el RD 1697/2011, de 18 de noviembre, y referido a la Cualificación Profesional de referencia **SSC448_3 Docencia de la formación para el empleo**. (RD 1096/2011, de 22 de julio, de 2011). La duración total de este certificado, incluyendo la realización de prácticas profesionales no laborales en centros de trabajo, es de 380 horas.

Entorno Profesional:

Ámbito profesional: Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

Sectores productivos: Se ubica en todos los sectores productivos, en las áreas de formación profesional para el empleo, ya sea en la formación ofertada por los departamentos competentes, de demanda o en alternancia con el empleo, y otras acciones de acompañamiento y apoyo a la formación, o dentro de las enseñanzas no formales.

Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados:

- Formador de formación no reglada.
- Formador de formación ocupacional no reglada.
- Formador ocupacional.
- Formador para el empleo
- Formador de formadores.

2. Requisitos

2.1. Perfil de alumnado al que va dirigida la acción formativa, con indicación de los requisitos formativos y profesionales

Para acceder a la formación del presente certificado de profesionalidad, de nivel 3 de cualificación profesional, le recordamos que deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- a) Estar en posesión del título de Bachiller para el nivel.
- b) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que se desea acceder.
- c) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
- d) Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas.
- e) Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años.
- f) Tener las competencias clave necesarias de comunicación en lengua castellana y, si la hubiere, en lengua cooficial, lengua extranjera y competencia matemática, de acuerdo con lo recogido en el Anexo IV del texto consolidado del RD 34/2008, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente al certificado de profesionalidad.

Además, deberá satisfacer una serie de requisitos de destrezas mínimas respecto al entorno online. Según se establece en el art. 6.2 de la Orden ESS/1897/2013, de 10 de octubre por el que se regulan los certificados de profesionalidad ha de tener las destrezas suficientes para ser usuario de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

A tal objeto, antes del inicio de la acción formativa, se le facilitará el acceso a la plataforma virtual y sus instrucciones de uso, y se comprobará que es capaz de utilizar las herramientas necesarias para seguir la formación a través de la misma.

Para efectuar esta comprobación, ofreciéndole el apoyo necesario para ello, usted tendrá que realizar una serie de actividades básicas tales como:

- Descarga y envío de archivos.
- Manejo del correo electrónico.
- Participación en las herramientas de comunicación.

2.2. Requisitos técnicos (hardware y software) necesarios para realizar la acción formativa en modalidad de teleformación

Para el desarrollo de este módulo a través de la plataforma, es necesario que disponga de un equipo tipo PC o similar en cuanto a funcionalidades, con sistema operativo Windows, Android, Linux o Mac, conexión a Internet tipo ADSL, y navegador de Internet tipo Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome o compatible.

Para el audio de los elementos multimedia se requieren altavoces, así como la instalación de determinados plugins en el navegador tipo Adobe Acrobat Reader o Adobe Flash Player.

El acceso a los cursos y contenidos también será posible a través de un dispositivo móvil (smartphone o tablet) con sistema operativo Android, iOS o Windows Phone.

3. Objetivos

Competencia principal:

Programar, impartir, tutorizar y evaluar acciones formativas del subsistema de formación profesional para el empleo, elaborando y utilizando materiales, medios y recursos didácticos, orientando sobre los itinerarios formativos y salidas profesionales que ofrece el mercado laboral en su especialidad, promoviendo de forma permanente la calidad de la formación y la actualización didáctica.

Objetivos Específicos

- Analizar la normativa vinculada a la Formación Profesional para el empleo que determina el tipo de acción formativa a desarrollar, identificando las características y condiciones previas para considerarlas al preparar la programación.
- Coordinar con el resto del equipo, la formación técnica y profesional para el desarrollo de la acción formativa.
- Elaborar programaciones didácticas que reflejen sus elementos (objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, metodología, recursos, temporalización, evaluación) para desarrollar la acción formativa.
- Elaborar planificaciones temporalizadas para las sesiones formativas, secuenciando los contenidos y actividades.
- Seleccionar materiales, medios y recursos didácticos en función de los objetivos de aprendizaje y de la modalidad formativa para facilitar la acción formativa.
- Elaborar y adaptar materiales y recursos didácticos atendiendo a criterios técnicos y metodológicos para favorecer la impartición y facilitar el aprendizaje de los contenidos formativos.
- Utilizar materiales, medios y recursos didácticos adecuándolos al contexto y atendiendo a criterios metodológicos y de accesibilidad para el aprovechamiento de la acción formativa.
- Establecer condiciones que favorezcan el desarrollo del proceso de aprendizaje para la impartición de acciones formativas.
- Impartir contenidos formativos del programa, utilizando técnicas, estrategias didácticas, recursos y materiales didácticos acordes al tipo de acción formativa con el fin de facilitar la adquisición de las competencias profesionales.
- Proponer, dinamizar y supervisar las actividades de aprendizaje utilizando metodologías activas para fomentar el desarrollo de competencias profesionales y sociales.
- Asesorar a los alumnos en el uso de estrategias de aprendizaje y utilización de fuentes de información que faciliten el desarrollo de la acción formativa para la adquisición de competencias profesionales.
- Realizar un diagnóstico inicial de la formación de los alumnos, elaborando y aplicando instrumentos de evaluación con el fin de adecuar los contenidos al nivel formativo de los mismos.
- Comprobar durante el desarrollo, y al final, de la acción formativa, el nivel de adquisición de competencias profesionales elaborando y aplicando instrumentos de evaluación para proporcionar orientaciones sobre la adquisición de aprendizajes simples y complejos con el fin de ayudar a cada alumno a su logro y mejora.
- Realizar una evaluación final de la acción formativa, que permita obtener información para modificar aquellos aspectos de la programación que lo requieran.
- Recabar información sobre la realidad laboral y el contexto profesional para transmitir oportunidades de empleo reales acordes a la acción de formación.

- Potenciar el protagonismo activo y la responsabilidad del alumno destinatario de la acción formativa teniendo en cuenta sus competencias personales, técnicas y su experiencia laboral para implicarle en el proceso de aprendizaje.
- Informar y asesorar al alumno de la acción formativa sobre los itinerarios formativos y salidas profesionales en su especialidad profesional, de manera individual y personal para orientar la elección.
- Identificar estrategias de mejora de la calidad de los procesos formativos para aplicar en las acciones formativas.

4. Organización General de la Acción Formativa

La formación que va a recibir a lo largo de este certificado, se organiza mediante la siguiente estructura:

- Módulos Formativos que desarrollan el contenido del Real Decreto asociado a su acción formativa.
 - Estos se desarrollarán la mayor parte de ellos en modalidad teleformación, para lo cual utilizará un entorno de formación en Internet o plataforma de teleformación que tiene a su disposición.
 - Para el desarrollo de algunas competencias específicas se podrán realizar tutorías presenciales obligatorias, en su caso, atendiendo a lo establecido por la normativa reguladora.
 - En todo caso es obligatorio realizar evaluaciones presenciales para comprobar que se han adquirido las competencias profesionales objeto de esta formación.
- Módulo de prácticas profesionales no laborales. Se desarrollarán preferentemente una vez finalizados los Módulos anteriores, consistentes en la puesta en práctica de lo aprendido en un entorno de trabajo real. Para lo cual contará con el apoyo tutorial tanto por la empresa donde realice las prácticas, como por sus profesores y/o tutores del curso.

Una vez superada toda la formación, estará en disposición de solicitar a la Administración Competente la certificación para el reconocimiento / acreditación, de la cualificación obtenida mediante la formación realizada.

4.1. Contenidos

Los contenidos de los que consta su formación son los que a continuación se desarrollan:

NOMBRE DEL MÓDULO		Nº HORAS	
MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo		60	
MF1443_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo		90	
MF1444_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo	UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo	70	100
	UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo	30	
MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en formación profesional para el empleo		60	
MF1446_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo		30	
MP0353: Módulo de prácticas profesionales no laborales		40	

Con más detalle, los módulos están formados por los siguientes contenidos y/o unidades formativas.

Módulo 1. MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo

1. Estructura de la Formación Profesional.
2. Certificados de Profesionalidad.
3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo.
4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa.

Módulo 2. MF1443_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo

1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso.
2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos.
3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia.
4. Utilización de la web como recurso didáctico.
5. Utilización de la pizarra digital interactiva.
6. Entorno virtual de aprendizaje.

Módulo 3. MF1444_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo

UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo

1. Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo.
2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición.
3. Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición.

UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo

1. Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo.
2. Desarrollo de la acción tutorial.
3. Desarrollo de la acción tutorial en línea.

Módulo 4. MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza–aprendizaje en formación profesional para el empleo

1. Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición.
2. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos.
3. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición.
4. Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea.

Módulo 5. MF1446_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo

1. Análisis del perfil profesional.
2. La información profesional. Estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo.
3. Calidad de las acciones formativas. Innovación y actualización docente.

Módulo de prácticas profesionales no laborales de Docencia en la formación para el empleo

1. Programación y evaluación de acciones formativas.
2. Impartición de sesiones formativas, utilizando materiales gráficos, audiovisuales y/o multimedia y facilitando asesoramiento sobre el mercado laboral.
3. Integración y comunicación en el centro de trabajo.

4.2. Calendario de impartición

El curso, de 380 horas de duración, dará comienzo el día 01/09/2017. La duración del curso a razón de 1,5 horas de estudio por día de lunes a domingo en horario de 18:30 a 20:00, se desarrollarán a lo largo de aproximadamente 8 meses, incluida la realización de las prácticas profesionales no laborales. La fecha prevista para la finalización de la parte académica es el 18/04/2017.

El módulo de prácticas profesionales no laborales se desarrollará a razón de 5 horas diarias de prácticas en el centro de trabajo asignado (en caso de que proceda la realización de dicho módulo).

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA					
“DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO”					
		DURACION MOUDLO	FECHA INICIO MODULO	FECHA FIN MODULO	SESIONES PRESENCIALES
1)MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo		60 horas	01/09/2016	10/10/2016	10/10/2016 (EXAMEN 2H)
2)MF1443_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos		90 horas	11/10/2016	14/12/2016	14/12/2016 (EXAMEN 3H)
			DÍAS: 12 OCTUBRE, 1 NOVIEMBRE, 5 Y 7 DICIEMBRE NO TELEFORMACIÓN		
3)MF1444_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo	UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo	70 horas	15/12/2016	28/01/2017	07/01/2017 28/01/2017
			DÍAS: 25 DICIEMBRE, 1 Y 5 ENERO NO TELEFORMACIÓN		
	UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo	30 horas	29/01/2017	14/02/2017	13/02/2017 (EXAMEN 4H) 14/02/2017 (EXAMEN 4H)
			DÍA: 2 FEBRERO NO TELEFORMACION		
4)MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo		60 horas	15/02/2017	27/03/2017	27/02/2017 (EXAMEN 2H)
5)MF1446_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo		30 horas	28/03/2017	18/04/2017	18/04/2017 (EXAMEN 2H)
6) MP0353: Prácticas profesionales no laborales		40 horas			ABRIL - MAYO

5. Formas de pago

El precio del certificado es:

Los pagos se pueden realizar:

- 1) Pago Anticipado: paga en una única cuota antes de comenzar el curso. Pago de 950€
- 2) Pago Fraccionado: Paga mensualmente.
 - Matrícula de 150€
 - Paga durante siete meses: 150€
- 3) Pago Por Módulo:

Si solo necesitas hacer algunos de los módulos el precio será:

- MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo (60h): 210€
- MF1443_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos (90h): 315€
- MF1444_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo (100h): 350€

- MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo (60h): 210€
- MF1446_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo (30h): 105€
- MP0353: Prácticas profesionales no laborales (40h): 140€

Tanto el pago único como el pago de aquel módulo que necesite el alumno se realizará en los cinco días anteriores al inicio de cada Módulo Formativo.

El pago mensual, se realizará en los cinco primeros días de cada mes, aportando previamente una cuota en concepto de matrícula.

El impago de cuota en los días indicados anteriormente, conllevará a la restricción de acceso del alumno a la plataforma de teleformación. Así como a la no expedición del certificado.

6. Funcionamiento de la Acción Formativa

Con una antelación mínima del día anterior al inicio del curso recibirá sus credenciales (sitio WEB, usuario y contraseña) para el acceso a su formación. Estas claves de acceso le son enviadas directamente a usted, ya que son privadas. En caso de que no las haya recibido, póngase en contacto con nuestro personal técnico a través del correo proyectos@grupoconforma.com, o bien llamando al número de teléfono 988 605 932.

Una vez que disponga de dichas claves, deberá dirigirse a la Web principal de Grupo Conforma en <http://www.grupoconforma.com>. En la zona superior derecha de esta web, encontrará un apartado denominado CAMPUS VIRTUAL, en el que deberá introducir su usuario y clave (contraseña). A continuación, pulse sobre el botón ACCEDER.

En este momento habrá accedido al entorno o plataforma de teleformación. En la sección central podrá ver un apartado resaltado llamado MIS CURSOS, donde le aparecerá la relación de cursos en los que está matriculado. Lo único que debe hacer a continuación es pulsar sobre el nombre del curso al que desee acceder.

Tras pulsar sobre este enlace con el nombre del curso, habrá accedido a la página principal de dicho curso, donde se encontrarán todos los recursos didácticos y herramientas necesarias para completar su formación. En la siguiente imagen se muestra un ejemplo.

6.1. Primeros pasos que debe dar

Como podrá comprobar, en la sección central del curso, justo debajo del título del certificado, tiene acceso a 3 documentos: “Introducción al Certificado de Profesionalidad”, “Manual de la Plataforma (PDF)” y “Guía del Alumno (PDF)”.

General



Estos tres recursos le serán muy útiles para conocer el uso de la plataforma de teleformación (herramientas de comunicación y de trabajo que tendrá que utilizar a lo largo del curso).

Para poder visualizar la introducción al certificado de profesionalidad, es recomendable que tenga instalado en su navegador web el plugin de Flash Player. Si no lo tiene, puede descargarlo sobre el siguiente enlace: <http://get.adobe.com/es/flashplayer/>. No obstante, en caso de que utilice algún dispositivo con el sistema operativo iOS, podrá visualizar esta presentación en formato HTML5.

Tanto el manual de la plataforma (en formato PDF) como la guía del alumno podrá descargarlos e imprimirlos.

Antes de continuar, le recomendamos que lea con atención el “Manual de la Plataforma”: le ayudarán a manejar con la suficiente soltura las diferentes herramientas de este entorno de formación.

Por último, si a lo largo de su formación le surge cualquier duda de carácter técnico sobre el uso de alguna de las herramientas de la plataforma, que está incluido en la sección Utilidades y Herramientas de comunicación o bien escriba a su tutor correspondiente.

<p>MF1442 Programación didáctica de acciones formativas para el empleo</p>  <p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1442)</p> 	<p>MF1443 Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en FPE</p>  <p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1443)</p> 	<p>MF1444-UF1645 Impartición de acciones formativas para el empleo</p>  <p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1444-UF1645)</p> 
<p>MF1444-UF1646 Tutorización de acciones formativas para el empleo</p>  <p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1444-UF1646)</p> 	<p>MF1445 Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo</p>  <p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1445)</p> 	<p>MF1446 Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo</p>  <p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1446)</p> 

6.2. Cómo está estructurado el curso

La plataforma de teleformación tiene 2 grandes zonas o secciones, en las que se encuentran las diferentes herramientas y recurso: la ZONA CENTRAL, y el PANEL LATERAL DERECHO.

El panel lateral derecho integra diferentes herramientas y servicios que le facilitarán una serie de tareas a lo largo del curso, como por ejemplo el acceso al calendario, la visualización de las calificaciones, envío de mensajes a los compañeros/as o al tutor/es, etc. En el “Manual de la Plataforma” encontrará información detallada sobre cada una de estas herramientas.

En la siguiente tabla podemos ver los recursos que suele integrar cada panel (pueden variar ligeramente, dependiendo de si el tutor/es decide integrar alguno más):

Panel Central	Panel derecho
Introducción al Certificado	Calendario
Manual de la Plataforma	Personas
Guía del Alumno	Accesibilidad
Acceso a los contenidos de los distintos Módulos Formativos y Unidades Formativas, incluidas sus Zonas de Entrega de actividades	Usuarios en línea
Acceso a la Zona de Utilidades (con las Herramientas de comunicación genéricas)	Correo electrónico
	Navegación
	Informes finales
	Administración

Recuerde que en la ZONA CENTRAL es donde se sitúan los elementos más importantes de su curso, ya que aquí se alojan tanto los CONTENIDOS del curso como las diferentes ACTIVIDADES que debe realizar. Tenga también en cuenta que los diferentes Módulos o Unidades Formativas le irán apareciendo de forma progresiva, siguiendo la temporalización indicada en el calendario del curso.

6.2.1. Grupo de herramientas “Calendario, personas, accesibilidad...” (Panel derecho)

En este grupo de herramientas encontrará los siguientes recursos: **Calendario, Personas, Accesibilidad, Usuarios en línea, Correo electrónico, Navegación y Administración.**

Calendario

Mediante la herramienta Calendario, los tutores/as le informarán de una serie de eventos importantes relacionados con el curso. También podrá utilizarlo para añadir sus propios eventos, con carácter privado: en este caso, solamente usted podrá visualizar dicho evento.

Personas (Participantes)

Si pulsa sobre este recurso podrá visualizar el listado de participantes del curso (tutores/as y alumnos). Basta con pulsar sobre cada uno de los participantes para acceder a su información detallada, posibilidad de enviarles un mensaje, etc. Desde aquí podrá también editar su información o adjuntar una fotografía a su perfil de alumno.

Al pinchar sobre uno de ellos le aparecerá la opción de enviarle un mensaje personal, tanto a otro alumno como al tutor o tutores/as.

Accesibilidad

Mediante este bloque podrá personalizar diferentes aspectos de la plataforma para mejorar la accesibilidad de la misma: aumento del tamaño de la fuente, establecimiento de un mayor contraste, personalización de colores, etc.

Usuarios en línea

Mediante esta herramienta podrá conocer en cualquier momento los usuarios que se han conectado al curso (en los últimos 5 minutos), por lo que podrá enviarles un mensaje en tiempo real pulsando simplemente sobre su nombre: redacte el mensaje y pulse sobre el botón “Enviar mensaje”.

Correo electrónico

Esta herramienta le permitirá enviar correo y adjuntar archivos, de forma similar a la de un correo electrónico externo (Outlook, Yahoo, Gmail, etc). Los mensajes se irán guardando, y podrá consultarlos en cualquier momento.

A través del correo interno también podrá enviar mensajes a compañeros y tutores/as de una forma sencilla y rápida, y siempre de forma privada.

Navegación

Desde este menú tendrá numerosos accesos directos a muchas de las herramientas que incorpora la plataforma de teleformación, como por ejemplo el acceso a su perfil, o los cursos en los que está matriculado (desde el acceso “Mis cursos”).

Administración

Desde el menú “Administración” tendrá acceso directo al **libro de calificaciones** (donde podrá consultar los resultados obtenidos en las actividades y trabajos de evaluación desarrollados durante el proceso de aprendizaje), la edición de su perfil, cambio de su contraseña, o la configuración del sistema de mensajería.

Buscar en los foros

Por último, a través de esta herramienta podrá buscar temática que haya sido tratada en los foros de debate, introduciendo para ello el término que desee.

6.2.2. Grupo de herramientas del panel central

En el panel central se encuentran los elementos más importantes del curso, ya que aquí se centraliza todo el CONTENIDO y ACTIVIDADES.

A. INTRODUCCIÓN AL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD, MANUAL DE LA PLATAFORMA Y GUÍA DEL ALUMNO

Son tres recursos muy importantes para conocer cómo está estructurado el curso. El primero de ellos (Introducción al Certificado de Profesionalidad) es una presentación multimedia (en formato dual Flash/HTML5) con una introducción a los principales elementos que conforman el certificado de profesionalidad (características, requisitos, duración y temporalización). En el segundo (manual de la plataforma) se describen las principales herramientas de comunicación y trabajo que deberá utilizar a lo largo del curso. El tercer documento (guía del alumno) es este mismo documento.

B. MÓDULOS FORMATIVOS

Los diferentes **Módulos y Unidades Formativas** aparecen representados por las imágenes que aparecen en la zona central, cada una de las cuales tiene el código del módulo y unidad formativa. Cada uno de ellos contiene los diferentes elementos de trabajo del curso, así como sus herramientas de comunicación asociadas. Asimismo, justo debajo de cada Módulo y Unidad Formativa aparece una Zona de Entrega al Tutor, que es donde deberá realizar la entrega de las diferentes actividades propuestas en el contenido.


MF1442 Programación didáctica de acciones formativas para el empleo 	MF1443 Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en FPE 	MF1444-UF1645 Impartición de acciones formativas para el empleo 	<p>Acceso a los CONTENIDOS de cada Módulo y Unidad Formativa</p> <p>Zonas de entrega de actividades</p>
ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1442) 	ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1443) 	ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1444-UF1645) 	
MF1444-UF1646 Tutorización de acciones formativas para el empleo 	MF1445 Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo 	MF1446 Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo 	
ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1444-UF1646) 	ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1445) 	ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1446) 	

Para acceder a cada uno de los Módulos o Unidades Formativas, bastará con que pulse sobre la imagen correspondiente, al igual que para acceder a cada una de sus Zonas de Entrega al Tutor respectivas.

Su tutor le irá resaltando en color rojo la Unidad Formativa en la que se esté trabajando en cada momento, según la temporalización del curso.

Una vez que acceda a cada Unidad Formativa o Módulo Formativo único, encontrará los siguientes elementos: el **Contenido** y los distintos **Foros y Chat**. Adicionalmente, en la primera UF de cada módulo aparecerá una **Evaluación diagnóstica, motivaciones y expectativas**, y en la última UF un **Cuestionario de satisfacción y Propuestas de mejora**.

CONTENIDO

 UF0127. Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes (HTML-SCORM)

FOROS Y CHAT

Foros de discusión


 Foro "Equipo interdisciplinar"

Foros y chat de Realiza en Equipo

 UF0127. Foro de debate para actividades en equipo

 UF0127. Sala de chat para actividades en equipo

Foros de actividades grupales

 UF0127. Foro de Actividad Grupal "Adaptación"

Sala de chat y foro genéricos

 UF0127. Sala de Chat

 UF0127. Foro de debate genérico

Ejemplo de Unidad Formativa tipo, con su bloque de "CONTENIDO" y "FOROS Y CHAT".

Desde CONTENIDO tendrá acceso al contenido de cada MF/UF en formato HTML-SCORM 1.2. Estos contenidos incluirán una serie de elementos multimedia que no pueden ser mostrados en formato papel (audio, vídeo, animaciones...), por lo que le aconsejamos que siempre visualice los contenidos en HTML aunque disponga de ellos en formato papel.

El CONTENIDO será el elemento central del curso, para cada Módulo o Unidad Formativa. Una vez que acceda a él, le irá guiando a lo largo del curso sobre todo lo que debe realizar. Básicamente, éstos serán los elementos que encontrará en el contenido de cada unidad o módulo:

1. Portada, con una introducción y objetivos.
2. Mapa conceptual.
3. Índice y objetivos de cada tema.
4. Contenido o materia desarrollada de cada tema (con todos sus elementos multimedia, hiperenlaces, secciones de más info, etc).
5. Diferentes "Realiza", con sus instrucciones que deberá ir leyendo y entregando en la sección de "Zona de Entrega al Tutor".
6. Diferentes "Realiza en Equipo", diseñados para que los alumnos los trabajen de forma colaborativa, en equipos, y que como en el caso anterior, deberán los alumnos entregar en la "Zona de Entrega al Tutor".
7. Al final de cada tema, accederá a dos elementos:
 - a. "Control del Tema". Son una serie de controles online sobre el módulo o unidad formativa en cuestión, los cuales deberá ir realizando y superando de forma progresiva para poder avanzar en el curso.
 - b. "Casos Prácticos", que como en el caso de los "Realiza", tendrá que trabajar y entregar en la "Zona de Entrega al Tutor".
8. "Actividad grupal evaluable", que encontrará al finalizar los diferentes temas. Se trata de una actividad grupal que deberá realizar en un foro de debate específico de la plataforma (de todo ello se le informa en el contenido).
9. Resumen de la unidad o módulo.

10. Glosario.
11. Documentación.
12. Pantalla final.

Además del contenido HTML-SCORM, encontrará la siguiente sección de “Foros y Chat”:

Foros y chat

Estará formado por 4 elementos:

- **Foros de discusión:** su tutor le propondrá que trabaje en los foros de discusión y con un enfoque colaborativo, algunos aspectos de especial relevancia relacionados con la actividad formativa, aprovechando sus reflexiones y la retroalimentación de los demás compañeros.
- **Foros y chat de realiza en equipo:** incorpora tanto el foro de debate como la sala de chat, que necesitará para trabajar de forma correcta en los diferentes “Realiza en equipo” planteados a lo largo del curso.
- **Foros de actividades grupales:** son los foros que forman parte de la actividad/es que aparecen al final de cada unidad formativa o módulo formativo único.
- **Sala de chat:** Para apoyar el desarrollo de la participación activa y del aprendizaje colaborativo hay habilitada una sala de chat a la que podrá acceder junto con sus compañeros para compartir las incidencias de su estudio, sus reflexiones y analizar y debatir información del contenido.
- **Foro genérico:** Son los foros donde el alumno podrá compartir con sus compañeros y tutor/a, las dudas y comentarios que le hayan podido surgir a lo largo del estudio del módulo o unidad formativa correspondiente.

FOROS Y CHAT

Foros de discusión

 Foro "Equipo Interdisciplinar"

Foros y chat de Realiza en Equipo

 UF0127. Foro de debate para actividades en equipo

 UF0127. Sala de chat para actividades en equipo

Foros de actividades grupales

 UF0127. Foro de Actividad Grupal "Adaptación"

Sala de chat y foro genéricos

 UF0127. Sala de Chat

 UF0127. Foro de debate genérico

Aspecto de la sección “Foros y Chat” típica de una Unidad Formativa.

C. ZONA DE ENTREGA AL TUTOR

En esta zona deberá ir dejando las distintas actividades (Realiza y Casos Prácticos) que se le van proponiendo a lo largo del curso. Contiene siempre los siguientes elementos:


- **Realiza en Equipo.** A lo largo del contenido (icono REALIZA EN EQUIPO) se establecen una serie de actividades para puedan adquirir determinadas capacidades mediante la realización de actividades de colaboración en grupos organizados por su tutor. Estas actividades son supervisadas por el tutor, que valorará su actividad así como el grado de adquisición de las capacidades previstas, en un aprendizaje colaborativo, orientándole para la correcta consecución de las mismas.
- **Realiza a valorar por su tutor.** Son actividades de carácter práctico planteadas a lo largo del contenido SCORM (icono REALIZA), con el fin de facilitar la consecución de los objetivos de aprendizaje (relacionados con las capacidades y criterios de evaluación correspondientes). Se plantean como actividades prácticas que debe realizar, en las que se le solicita su reflexión y/o solución y que tiene que enviarlas, a través de la plataforma, a su tutor para su valoración.
- **Casos prácticos.** Se plantean al final de cada módulo único o unidad formativa. Con estos trabajos tendrá que abordar situaciones reales, realizar actividades y resolver problemas propios del ámbito laboral.


MF0239-UF0032

ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF0239-UF0032)


MF0240-UF0033


Realiza en Equipo


 UF0032. Realiza en Equipo 1. Tema 2. Apartado 2.3.6. "Diseño de una página web"


 UF0032. Realiza en Equipo 2. Tema 3. Apartado 9. "Atención al cliente en el comercio online"


Realiza a valorar por el tutor

 UF0032. Realiza a valorar por el tutor nº 1. Tema 1. Apartado 2.2. "Creación de una cuenta"


 UF0032. Realiza a valorar por el tutor nº 2. Tema 1. Apartado 2.4. "Cuenta en Skype"


 UF0032. Realiza a valorar por el tutor nº 3. Tema 2. Apartado 1.2. "Consumidores online"


 UF0032. Realiza a valorar por el tutor nº 4. Tema 2. Apartado 2.2.1. "Estrategias de desarrollo"

 UF0032. Realiza a valorar por el tutor nº 5. Tema 2. Apartado 3.2. "Visitas guiadas"

Casos Prácticos

 UF0032. Caso Práctico Tema 1 "Resolución de reclamaciones online"

 UF0032. Caso Práctico Tema 2 "La web orientada a la venta"

 UF0032. Caso Práctico Tema 3 "Seguimiento y atención al cliente"

Aspecto de la "Zona de entrega" típica de una Unidad Formativa.

La estructura de Módulos Formativos se repetirá en la zona central del entorno, hasta que se cubran todos los contenidos del certificado de profesionalidad.

Tenga en cuenta que los diferentes Módulos o Unidades Formativas le irán apareciendo de forma progresiva a medida que avance a lo largo del curso, siguiendo la temporalización indicada en el calendario del curso. Una vez que estén activos, para acceder a ellos bastará con pulsar sobre su imagen.

General




Certificado de
Profesionalidad

SSCE0110.

DOCENCIA DE LA FPE



Centro de Atención al Usuario

 Introducción al Certificado de Profesionalidad

 Manual de la Plataforma (PDF)

 Guía del Alumno (PDF)

<p>MF1442 Programación didáctica de acciones formativas para el empleo</p> 	<p>MF1443 Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en FPE</p> 	<p>MF1444-UF1445 Impartición de acciones formativas para el empleo</p> 	<p>MF1444-UF1446 Tutorización de acciones formativas para el empleo</p> 
<p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1442)</p> 	<p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1443)</p> 	<p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1444-UF1445)</p> 	<p>ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1444-UF1446)</p> 

D. UTILIDADES (HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN)

En la última sección del curso contará con una serie de herramientas de comunicación genéricas que son de gran utilidad, y que le permitirán mantener una comunicación rápida y fluida con los tutores/as, así como con el resto de alumnos. Las herramientas de comunicación incluyen:

FAQ, Foros, Chat y Aula Virtual genéricos

Desde esta sección tendrá acceso tanto a los siguientes elementos:

- **Consejos (FAQ):** Una relación de consejos o Preguntas Frecuentes, que le ayudarán al alumno para la resolución de algunos conceptos a lo largo del curso.
- **Foro de novedades:** a través del cual el equipo docente informará de noticias importantes.
- **Foro de enlaces y direcciones de interés:** aquí podrá enviar cualquier enlace o dirección de interés relacionado con la temática del curso.
- **Foro de aspectos técnicos sobre el entorno:** para cualquier duda que tenga sobre el uso de alguna de las herramientas o recurso de la plataforma.
- **Foro de presentación de alumnos:** foro idóneo para la presentación de los distintos participantes de la acción formativa, al inicio de la misma.
- **Sala de chat.** Mediante esta herramienta podrá comunicarse en tiempo real con su tutor, o bien con algún otro compañero del curso. Esta sala estará siempre disponible, por lo que podrá utilizarla en cualquier momento que lo desee. En el caso de que el tutor vaya a celebrar alguna sesión de chat grupal, se informará de ello a través del foro noticias, así como a través del calendario del curso.

- **Videoconferencia.** Por último, desde este recurso podrá tener acceso mediante videoconferencia con su tutor o tutores/as, a través del programa Skype.

MF1442 Programación didáctica de acciones formativas para el empleo. 	MF1443 Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en FPE. 	MF1444-UF1645 Impartición de acciones formativas para el empleo. 	MF1444-UF1646 Tutorización de acciones formativas para el empleo. 
ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1442) 	ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1443) 	ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1444-UF1645) 	ZONA DE ENTREGA AL TUTOR (MF1444-UF1646) 
			
UTILIDADES Herramientas de comunicación			

FAQ, Foros, Chat y Aula Virtual genéricos

-  Consejos (FAQ)
-  Novedades
-  Enlaces y direcciones de interés
-  Aspectos técnicos del entorno
-  Presentación de Alumnos
-  Sala de chat genérica
-  Videoconferencia

Aspecto de la sección de Utilidades y Herramientas de comunicación.

6.3. Recursos didácticos

A lo largo del curso, usted contará con una gran cantidad de recursos didácticos, algunos de los cuales estarán integrados en el material de aprendizaje (asociados al contenido del módulo o unidad formativa en cuestión), o bien directamente en el entorno o plataforma de teleformación. Estos recursos serán los siguientes (siempre relacionados con la temática que se está trabajando en cada módulo o unidad formativa):

- **Portada**, con una introducción y objetivos de la Unidad Formativa o Módulo.
- **Mapa conceptual** de la Unidad Formativa o Módulo.
- **Esquemas, ilustraciones y fotografías** integradas en el contenido.
- **Facilitadores de aprendizaje**: son elementos integrados a lo largo del contenido en forma de TOME NOTA, que aclaran, resaltan o realizan alguna observación sobre algún aspecto de especial importancia para el alumnado.
- **Icono “REALIZA”**: para las actividades de aprendizaje con solución y a valorar por el tutor/a.
- **Enlaces a sitios web externos** relacionados con la temática que se está trabajando, o integración de los mismos en el propio contenido para una navegación directa.
- **Enlaces a blogs temáticos públicos**, o integración de los mismos en el propio contenido para una navegación directa por parte del alumnado.
- **Integración de vídeos**, seleccionados y relacionados con el contenido, e integrados mediante código de incrustación directamente desde un servicio web 2.0 externo tipo Youtube, Vimeo, etc.
- Integración de **presentaciones multimedia** tipo Slideshare.
- **Infografías**: integración de infografías para aclarar o reforzar, de una forma gráfica e interactiva, algunos de los conceptos más importantes tratados a lo largo del contenido.
- **Icono “+INFO”**: Permite acceder a numerosos documentos, vídeos, podcast, o presentaciones adicionales, para que el alumnado pueda profundizar o ampliar conocimientos sobre lo que está trabajando. Se presentan en forma de presentaciones, vídeos o documentos integrados en el propio contenido, o bien en forma de enlaces a páginas web.
- **Glosario de términos**: a lo largo de todo el contenido se integran una serie de términos relevantes para el aprendizaje de los alumnos. El alumnado, tras pulsar sobre el término, volverá al punto de estudio donde se encontraba. Asimismo se presentará como un elemento adicional e interactivo al final del contenido.
- **Biblioteca virtual**: Disponible en la sección de UTILIDADES, donde podrá ir alojando a modo de documentación adicional, diferentes recursos externos o internos que podrá utilizar con los alumnos a lo largo de la acción formativa.
- **Documentación al final del contenido**, que incluye tanto enlaces a documentación adicional/sitios web de interés, como referencias bibliográficas.
- **Resumen al final del Módulo Formativo**.

6.4. Actuación ante posibles quejas y/o reclamaciones.

En el caso de que considere necesario presentar alguna queja y/o reclamación, dispondrá de varios canales para ello en función de la naturaleza de la misma. Debe contactar en primer lugar mediante los canales habituales, con la persona que le atienda del ámbito donde se ha producido la disconformidad para, si es posible, disponer de una solución inmediata.

En caso de no recibir una respuesta satisfactoria o no recibirla, deberá contactar por los siguientes medios:

TELÉFONO: 988 605 932

Correo electrónico: proyectos@grupoconforma.com

Asunto: Detallar en cada comunicación en función del tipo de incidencia:

INCIDENCIA ADMINISTRATIVA:

Todas aquellas que tengan que ver con la solicitud, matriculación, documentación, pagos (en su caso), gestión de datos personales y cualquier otra información y/o documentación requerida por el departamento de administración.

INCIDENCIA DOCENTE:

Todas aquellas que tengan que ver con los contenidos y/o actuaciones de los tutores/as tanto de la plataforma como de las tutorías presenciales (en su caso) y evaluaciones

INCIDENCIA TECNICA:

Todas aquellas incidencias que tengan que ver con el funcionamiento de la plataforma.

Una vez analizada su queja, se le informará del análisis y de las medidas adoptadas para su conformidad.

7. Sistema de tutorías

7.1. Tutores asignados por cada Módulo Formativo

Todos los formadores/tutores/as responsables de la formación que va a recibir poseen un perfecto dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con las unidades de competencia a las que están asociados los diferentes Módulos Formativos que componen la presente formación.

Previamente a su incorporación al equipo docente, han sido acreditados por la Administración Competente en cuanto a su correspondiente titulación y/o experiencia profesional en el campo de las competencias relacionadas con los diferentes Módulos Formativos constituyentes del certificado de profesionalidad, así como en la competencia docente a nivel presencial y telemática.

A continuación, se muestra la relación nominal de cada uno de los tutores asignados a cada Módulo Formativo:

MÓDULOS DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD		<i>Tutor/es asignado/s</i>
Módulo 1	MF1442_3 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO	
Módulo 2	MF1443_3 SELECCIÓN, ELABORACIÓN, ADAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	
Módulo 3	MF1444_3 IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO	
UF1	UF1645 - Impartición de acciones formativas para el empleo	
UF2	UF1646 - Tutorización de acciones formativas para el empleo	
Módulo 4	MF1445_3 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	
Módulo 5	MF1446_3 ORIENTACIÓN LABORAL Y PROMOCIÓN DE LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	
Módulo FPCT	MP0353: MÓDULO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES NO LABORALES DE DOCENCIA EN LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.	

7.2. Tutorías virtuales y contacto con el equipo docente

Las tutorías virtuales que pondrán en práctica el equipo docente, incluyen acciones orientadoras y de apoyo a los procesos de aprendizaje, llevadas a cabo por los expertos de contenidos (tutores-formadores). Todas ellas se realizarán dentro del entorno de formación de la plataforma, utilizando sus herramientas de comunicación tanto síncronas como asíncronas, siendo el tiempo de respuesta máximo de 48 horas laborables.

Para el desarrollo de las tutorías de tipo síncronas, se utilizará una sala de chat a la que podrá acceder. Este tipo de tutorías se anunciarán con la suficiente antelación a través de la plataforma de teleformación, utilizando para ello diferentes herramientas como por ejemplo un foro de novedades, así como el calendario.

Cuando usted desee realizar una tutoría individual, simplemente visite el apartado PARTICIPANTES (situado en la parte superior izquierda), pulsando sobre el nombre de su tutor/a y a continuación sobre ENVIAR MENSAJE. En todo caso en la zona superior derecha de las pantallas de contenidos siempre se mostrará el siguiente icono, el cual tras pulsarlo le recordará esta información de cómo contactar.



También podrá realizar cualquier consulta en alguno de los foros de debate establecidos a lo largo del curso, o bien en alguna de las sesiones de chat (de forma síncrona), mediante el correo electrónico tutorias@grupoconforma.com, o llamando al teléfono gratuito 988 605 932.

Se le recordará que el horario en que su tutor/a atenderá personalmente a sus cuestiones es de lunes a viernes de 9:00 a 14:00.

7.3. Tutorías presenciales. Organización y Calendario de realización

Las tutorías presenciales obligatorias establecidas reglamentariamente para el presente Certificado de Profesionalidad, se realizarán en los siguientes centros:

DENOMINACION CENTRO	DIRECCIÓN
CABO FORMACION	AVDA. ZAMORA Nº63 - OURENSE

MF1444_3 IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO.

Tutoría 1 de 2 Duración: 5 horas; Horario: de 16:00 a 21:00 horas Fecha: 07/01/2017

UF1645 - Impartición de acciones formativas para el empleo

Capacidades y criterios de evaluación contemplados:

C4: Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje. en lo referente a:

- CE4.7** En un supuesto práctico, donde se reproducen las condiciones de una clase o sesión formativa, el alumnado realizará una simulación docente, donde deberá:
- Desarrollar una planificación temporalizada de la sesión formativa integrando contenidos, objetivos, actividades y el uso de diversos recursos y materiales didácticos.
 - Poner en práctica todas las habilidades docentes adaptándolas al objetivo previsto para la sesión formativa.
 - Visualizar la simulación docente autoevaluando puntos fuertes y débiles de las estrategias metodológicas y habilidades docentes utilizadas.
 - Aportar sugerencias de mejora relativas al desarrollo de la simulación docente.

Identificación de las actividades de aprendizaje a realizar

Se realizarán varios casos de Role-playing propuestos por el docente sobre diversas situaciones reales para que intervengan todos los alumnos, en las que éstos pongan de manifiesto las capacidades contempladas, para la impartición de acciones formativas para el empleo.

MF1444_3 IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO.

Tutoría 2 de 2

Duración: 5 horas; Horario: de 16:00 a 21:00 horas

Fecha: 28/01/2017

UF1645 - Impartición de acciones formativas para el empleo

Capacidades y criterios de evaluación contemplados:

C4: Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza–aprendizaje. en lo referente a:

- CE4.7** En un supuesto práctico, donde se reproducen las condiciones de una clase o sesión formativa, el alumnado realizará una simulación docente, donde deberá:
- Desarrollar una planificación temporalizada de la sesión formativa integrando contenidos, objetivos, actividades y el uso de diversos recursos y materiales didácticos.
 - Poner en práctica todas las habilidades docentes adaptándolas al objetivo previsto para la sesión formativa.
 - Visualizar la simulación docente autoevaluando puntos fuertes y débiles de las estrategias metodológicas y habilidades docentes utilizadas.
 - Aportar sugerencias de mejora relativas al desarrollo de la simulación docente.

Identificación de las actividades de aprendizaje a realizar

Se realizarán varios casos de Role-playing propuestos por el docente sobre diversas situaciones reales para que intervengan todos los alumnos, en las que éstos pongan de manifiesto las capacidades contempladas, para la impartición de acciones formativas para el empleo.

8. Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo

Las 380 horas de contenidos que componen el presente Certificado de Profesionalidad se desarrollarán durante 76 jornadas de estudio/trabajo práctico, a una razón de 5 horas de dedicación diarias, concretándose en la planificación que se adjunta a la finalización de este apartado.

Pasamos a describirle en detalle las distintas fases y escenarios en los que va a tener lugar su formación:

EN LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

Para alcanzar con éxito los objetivos previstos a lo largo de este curso, le recomendamos que siga el siguiente plan de trabajo a lo largo del mismo. Se tratan de pautas que, excepto las iniciales (lectura de guía del alumno, manual de plataforma, mensaje de bienvenida, etc.), deberá seguir preferiblemente en este orden para cada uno de los módulos / unidades formativas que componen la acción formativa.

Al comienzo del curso:

- Acceso al curso, con las claves suministradas por el centro.
- Visualización de la presentación multimedia “INTRODUCCIÓN AL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.
- Descarga y lectura del MANUAL DE LA PLATAFORMA, en formato PDF.
- Descarga y lectura de la GUÍA DEL ALUMNO, en formato PDF.
- Acceso a la sección de UTILIDADES, donde deberá:

- Consultar el recurso CONSEJOS (FAQ), visible en la sección de UTILIDADES, donde podrá leer a modo de “Preguntas Frecuentes” (FAQ) algunas de las principales preguntas y respuestas relacionadas con el curso.
- Lectura del mensaje de bienvenida del tutor/es en el FORO DE NOVEDADES, también en la sección de UTILIDADES.
- Participación en el foro de debate “PRESENTACIÓN DE ALUMNOS”, mediante la redacción de un mensaje de presentación para el resto de compañeros/as, dentro de la sección de utilidades.
- Acceso al foro de debate “ASPECTOS TÉCNICOS DEL ENTORNO”, donde podrá consultar cualquier consulta de carácter técnico al equipo docente (uso de la plataforma, problemas con alguna herramienta determinada, etc.).

A lo largo del contenido en SCORM y/o a propuesta de su tutor, usted como alumno seguirá las siguientes actividades:

- Acceso al primer módulo y/o unidad formativa, siguiendo la temporalización del curso establecida en el calendario del curso.
- Realización de la evaluación diagnóstica del módulo formativo.
- Complimentación de la encuesta sobre motivaciones y expectativas.
- ESTUDIO/TRABAJO DE LOS CONTENIDOS del primer Módulo y/o Unidad Formativa, siguiendo la temporalización del calendario del curso.
- Realización de las actividades planteadas a lo largo del contenido: visualización de vídeos, presentaciones multimedia, infografías, podcast, consulta de blogs, etc. Autoevaluables o mediante el envío a su tutor para su valoración.
- Realización de las actividades de aprendizaje en equipo, participando en el Foro de debate y en el chat específico de este tipo de actividades.
- Realización de las “Actividades evaluables” al finalizar cada tema que incluyen:
 - “Controles” de preguntas y ejercicios con corrección online y que incluyen retroalimentación sobre los errores cometidos y remite a las partes del curso que no han sido superadas.
 - Casos Prácticos en los que se evaluará la transferencia de los aprendizajes a la hora de abordar situaciones, realizar actividades y resolver problemas propios del ámbito laboral.
- Participación en los FOROS DE DISCUSIÓN asociados al Módulo y/o Unidad Formativa, trasladando cualquier duda relacionada con el contenido o comentando/analizando los diferentes aspectos del contenido.
- Participación en el chat asociado al Módulo y/o Unidad Formativa.
- Consulta del GLOSARIO DE TÉRMINOS establecido en los contenidos, así como la documentación adicional ofrecida en los contenidos que se están trabajando.
- CONSULTA DE DUDAS al equipo docente sobre los contenidos que se están trabajando, de forma grupal y pública (foros de debate), o bien privadas (sistema de mensajería o correo electrónico interno).
- Participación en la ACTIVIDAD GRUPAL del módulo/unidad formativa, con el resto de los compañeros/as del curso, dinamizando y respondiendo a las diferentes cuestiones que se vayan planteando.
- Resolución de dudas finales sobre el módulo/unidad formativa, antes de realizar el examen presencial.

EN LAS TUTORÍAS PRESENCIALES

Para el correcto aprendizaje de ciertas capacidades profesionales, la formación recibida bajo modalidad de teleformación necesita ser complementada con formación presencial en este certificado será en los módulos MF1444. Determinadas realizaciones profesionales deben ilustrarse necesariamente de forma presencial, quedando definidas en contenido y duración por la normativa reguladora de la formación acreditable que está cursando.

La programación y composición de las mismas la tiene a su disposición en el apartado 6.3. de la presente guía.

En estas tutorías, mediante la realización de determinadas actividades (supuestos prácticos, simulaciones, pruebas objetivas y/o pruebas de respuesta abierta) pondrá en práctica las capacidades a adquirir y necesarias para el logro de su cualificación. En ellas contará con el apoyo del tutor/aado, quien en todo momento le guiará y le acompañará en el proceso de aprendizaje.

Para el máximo aprovechamiento de las Tutorías presenciales usted debe haber estudiado con anterioridad los contenidos y haber realizado los ejercicios propuestos, de cara a obtener el máximo rendimiento de las actividades propuestas por el tutor/a.

EN LAS EVALUACIONES PRESENCIALES

Una vez finalizado cada Módulo Formativo, deberá realizar el EXAMEN PRESENCIAL del mismo, para el cual el equipo docente le informará del día, hora y lugar correspondiente. En dicha prueba, a través de diferentes instrumentos de evaluación, tendrá que poner de manifiesto los conocimientos adquiridos durante el estudio.

Toda la información relativa a las evaluaciones la encontrará detallada en el apartado 7.3 de la presente guía, acerca del sistema de evaluación.

EN EL MÓDULO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES NO LABORALES:

Una vez finalizados los módulos de estudio, se realizará la puesta en práctica de lo aprendido en un entorno de trabajo real.

En este entorno realizará tareas reales, basadas en los conocimientos aprendidos y las capacidades adquiridas. Para el desarrollo de dichas tareas y actividades contará con el apoyo tutorial y asistencial tanto de un tutor de la entidad donde realice las prácticas, como del tutor/a del curso.

Se le guiará en todo momento estableciéndole las tareas obligatorias y llevando a cabo una valoración de la evaluación de las mismas, de manera que le sirvan para ir retroalimentándose en su desempeño y pueda conseguir el nivel de competencia necesario para su capacitación y cualificación en el puesto de trabajo.

9. Sistema de evaluación

La principal finalidad del sistema de evaluación establecido, es la de comprobar si usted está alcanzando correctamente las diferentes capacidades que se establecen en el certificado de profesionalidad correspondiente, siempre teniendo en cuenta los criterios de evaluación respectivos. Se establece una evaluación de carácter formativo y continuo, que permite al equipo docente indicarle a usted y al resto de sus compañeros, antes de iniciar nuevos aprendizajes, cuáles son las actividades que deberán desarrollar para superar las dificultades o corregir sus errores. A la vez, estos datos servirán al equipo docente como retroalimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje, pudiendo por ejemplo reorientar su proceso de enseñanza hacia actividades que le ayuden a corregir sus deficiencias, y por tanto, le permitan alcanzar y superar las capacidades recogidas en la documentación oficial del certificado de profesionalidad por la normativa reguladora.

Con más detalle, se articulará el siguiente sistema de evaluación:

Los tutores llevarán a cabo una evaluación sistemática y continua para cada módulo y, en su caso, unidades formativas. Dicha evaluación conllevará una evaluación durante el proceso de aprendizaje y una evaluación al final de cada módulo, tomando como referentes las capacidades y los criterios de evaluación establecidos en el mismo.

En cualquier momento, usted podrá consultar todos los resultados obtenidos en las actividades y trabajos de evaluación desarrollados durante el proceso de aprendizaje. Para ello, deberá consultar el apartado CALIFICACIONES, que se encuentra disponible en la sección ADMINISTRACIÓN del lateral derecho, tal y como se ve en las siguientes imágenes.

La imagen muestra la interfaz de usuario de un sistema de gestión de aprendizaje. A la izquierda, se ve el menú de administración con la opción 'Calificaciones' resaltada. A la derecha, se muestra un ejemplo de la tabla de calificaciones de un módulo formativo.

MF1442			
MF1442-EV.DURANTE			
MF1442-E1			
MF1442-E1	-	0-10	-
Total categoría	-	0-10	-
MF1442-E2			
MF1442. Programación didáctica de acciones formativas para el empleo (HTML-SCORM)	0,00	0-100	0,00 %
MF1442. Caso Práctico Tema 1 "Analizar la normativa de FPE y extraer las características y colectivos de la formación a impartir"	-	0-10	-
MF1442. Caso Práctico Tema 2 "Identificar la estructura de una Unidad Formativa y establecer pautas de coordinación según la modalidad"	-	0-10	-
MF1442. Caso Práctico Tema 3 "Elaboración de la programación de una acción formativa"	-	0-10	-
MF1442. Caso Práctico Tema 4 "Programación temporalizada de una acción formativa"	-	0-10	-
Total categoría	0,00	0-10	0,00 %

Acceso al apartado de CALIFICACIONES, y ejemplo de las mismas en un módulo formativo.

9.1. Evaluación planteada durante el proceso de enseñanza-aprendizaje

Dentro de la evaluación planteada durante el proceso de aprendizaje, podemos distinguir dos tipos de actividades evaluables: aquellas que se realizan a través de la plataforma virtual, y aquellas otras que se realizan, en su caso, a través de las tutorías presenciales.

A) ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA PLATAFORMA VIRTUAL

Las actividades que conforman este conjunto de instrumentos son las siguientes:

- **E₁: Grado de participación de los alumnos.** Calificación: 0 a 10. La calificación se establecerá por el tutor al final de cada módulo o unidad formativa, atendiendo al grado de participación en los siguientes ítems:
 - **Actividades de aprendizaje en equipo (“Realiza” en equipo):**
Se valorará el grado de desarrollo, profundidad e implicación en las actividades propuestas, en cuanto a la relevancia y pertinencia sobre las capacidades a adquirir.
 - **Actividades valoradas por el tutor (“Realiza” a valorar por el tutor):**
 - Estas actividades prácticas se valorarán, por el tutor, en función de las reflexiones y/o soluciones aportadas por el alumno, permitiendo así un conocimiento del grado de profundidad de lo aprendido por éste.
 - Herramientas que incorpora la plataforma de teleformación relacionadas con el uso de los **foros y chat**, y que permitirán:
 - Conocer el número y contenido de los mensajes que ha enviado el alumno en cada foro de debate.
 - Conocer el número de debates (o hilos nuevos de conversaciones) que ha generado el alumno.
 - Conocer la participación en el chat, incluyendo el número de veces que ha participado.
- **E₂: Actividades evaluables al final de cada tema que incluyen:**
 - **Casos prácticos.** Calificación: 0 a 10. Con estas actividades de evaluación, relacionadas con las capacidades y criterios de evaluación, se valorará la transferencia de los aprendizajes a la hora de abordar situaciones, realizar actividades y resolver problemas propios del ámbito laboral. Para cada alumno, y para cada módulo formativo y/o unidades formativas, existirá una tabla con la relación de los trabajos y casos prácticos que ha realizado, así como su puntuación.
 - **Controles con pruebas objetivas.** Calificación: 0 a 10. Se efectuará un control del progreso del alumnado mediante la realización de pruebas con corrección online, que dejará traza y formará parte de los informes de seguimiento y control. Estos controles incluyen retroalimentación para el alumnado sobre los errores cometidos y remite a las partes del curso que no han sido superadas.

La calificación de estas pruebas se realizará al final de cada módulo o unidad formativa, obteniéndose mediante la media de todas las puntuaciones alcanzadas.

- **E₃: Actividad grupal basada en un supuesto para comentar y participar en el foro.** Calificación: 0 a 10. El alumno realizará al menos una actividad grupal en cada módulo formativo o unidad formativa, trabajándose la misma en un foro de debate específico. Esta actividad se calificará por parte del tutor/a a medida que el alumno vaya realizando la actividad en el foro. Cuando el alumno envíe varias aportaciones a dicho foro, se le asignará la calificación mayor de las obtenidas en las mismas.

B) ACTIVIDADES EVALUABLES EN LAS TUTORÍAS PRESENCIALES

En las tutorías presenciales, en su caso, se utilizarán diferentes instrumentos de evaluación (supuestos prácticos, casos de Role-playing, simulaciones, pruebas objetivas y/o pruebas de respuesta abierta), que se puntuarán de 0 a 10 por el tutor/a, quedando constancia documental de las mismas.

9.2. Evaluación final del módulo

Consistirá en una prueba de carácter presencial que deberá realizar en el centro. Se valorará de 0 a 10. En esta prueba debe obtener al menos una nota de 5. En el caso de que no supere la prueba de evaluación final del módulo en la fecha establecida para la primera convocatoria o no la realice por causa justificada, se le ofrecerá una segunda convocatoria, 20 días después de la primera, en la que se le aplicará otra prueba final paralela a la anterior.

Para poder presentarse a la prueba de evaluación final de un módulo los alumnos deberán haber realizado todas las actividades de aprendizaje establecidas para dicho módulo.

Las pruebas de evaluación presencial se realizarán en las siguientes fechas con las siguientes duraciones y se le convocará con tiempo suficiente en el lugar para su realización o en caso de que exista alguna modificación en las mismas.

PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN			
MÓDULO FORMATIVO		FECHA	HORARIO Y DURACIÓN
Módulo 1	MF1442_3 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO	10/10/2016	de 18:00 a 20:00 (2 horas)
Módulo 2	MF1443_3 SELECCIÓN, ELABORACIÓN, ADAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	14/12/2016	de 17:00 a 20:00 (3 horas)
Módulo 3	MF1444_3 IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO	13/02/2017	de 16:00 a 20:00 (4 horas)
		14/02/2017	de 16:00 a 20:00 (4 horas)
Módulo 4	MF1445_3 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	27/02/2017	de 18:00 a 20:00 (2 horas)
Módulo 5	MF1446_3 ORIENTACIÓN LABORAL Y PROMOCIÓN DE LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	18/04/2017	de 18:00 a 20:00 (2 horas)

9.3. Calificación final

La CALIFICACIÓN FINAL obtenida en el módulo se consignará en términos de NO APTO ó APTO. Para ello se tendrá en cuenta que la evaluación durante el proceso de aprendizaje tiene un peso del 30 % sobre la calificación final y la prueba de evaluación final el 70 % restante.

A continuación, se muestra de manera esquemática la composición del sistema de evaluación y los pesos de cada una de las actividades que componen la evaluación de cada Módulo Formativo:

SIN tutorías presenciales:

	EVALUACIÓN DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE			EVALUACIÓN FINAL
	Actividades evaluables en la plataforma			
IDENTIFICADOR	E ₁	E ₂	E ₃	EF
VALORACIÓN	de 0 a 10	de 0 a 10	de 0 a 10	de 0 a 10
PONDERACIÓN	20%	50%	30%	100%
PESO SOBRE EL TOTAL DEL MÓDULO	30%			70%
NOTA MÍNIMA	-	-	-	5
CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO: APTO (puntuación) / NO APTO				

CON tutorías presenciales:

	EVALUACIÓN DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE				EVALUACIÓN FINAL
	Actividades evaluables en la plataforma			Actividades evaluables en tutorías presenciales	
IDENTIFICADOR	E ₁	E ₂	E ₃	E ₄	EF
VALORACIÓN	de 0 a 10	de 0 a 10	de 0 a 10	de 0 a 10	de 0 a 10
PONDERACIÓN	20%	40%	20%	20%	100%
PESO SOBRE EL TOTAL DEL MÓDULO	30%				70%
NOTA MÍNIMA	-	-	-	-	5
CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO: APTO (puntuación) / NO APTO					

10. Acreditación de la formación superada

Una vez superada toda la formación, estará en disposición de solicitar a la Administración competente la certificación para el reconocimiento / acreditación, de la cualificación obtenida mediante la formación realizada. A continuación, se describen los tres posibles casos de superación de formación y su reconocimiento certificable.

10.1. Acreditación del Certificado de Profesionalidad Completo

Una vez haya superado la totalidad de los módulos correspondientes a dicho certificado, incluyendo el módulo de prácticas profesionales no laborales o equivalencias reconocidas, estará en disposición de solicitar a la Administración competente la certificación para el reconocimiento / acreditación, de la cualificación obtenida mediante la formación realizada.

Para solicitar la acreditación oficial, se deberá dirigir a la Administración competente y cumplimentará el modelo de solicitud normalizado al efecto, similar al que se muestra, debiendo adjuntar la documentación requerida en el mismo y en los plazos establecidos por dicha Administración.

5688 Jueves 31 enero 2008 BOE núm. 27

ANEXO I

SOLICITUD DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

Para la solicitud de certificados de profesionalidad, con carácter general, se ha de incorporar como mínimo la información que figura en el modelo adjunto, de manera especial el escudo del FSE, permitiendo que cada comunidad inserte su escudo.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Administración ante la que se solicita: _____ (1)

Datos del solicitante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre

DNI/NIE	Sexo	Domicilio

Localidad	Provincia	Teléfono	Fecha de nacimiento

Solicita le sea expedido:

☐ Certificado de Profesionalidad de _____
por considerar que cumple los requisitos establecidos en el Real Decreto _____

Para lo que se aporta la siguiente documentación acreditativa:

☐ Fotocopia compulsada del documento acreditativo expedido por _____
(2) en el que se refleja la evaluación positiva en los
módulos correspondientes al conjunto de las unidades de competencia del certificado de
profesionalidad que solicita.

En _____, a _____ de _____ de 20__

Firmado: _____

(1) Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o Comunidad Autónoma
Órgano competente del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o Comunidad Autónoma
(2) Administración Laboral o Educativa competente

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos facilitados en el presente formulario serán incorporados a los ficheros del SPEE con la finalidad de poder gestionar los derechos derivados del reconocimiento de su solicitud.

Una vez satisfecho todo el proceso administrativo para reconocer la cualificación profesional asociada a la formación cursada, recibirá por parte de la Administración Competente el correspondiente CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD, según el modelo oficial que se adjunta:

	
JUAN CARLOS I REY DE ESPAÑA	
y en su nombre	
EL/LA MINISTRO/A DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES	
<small>considerando que conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente</small>	
Don/Doña	
nacido/a el	de
ha demostrado poseer las competencias establecidas en el R.D.	
Expede el	
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	
de	
Nivel de cualificación	
Otorgado en	a
Con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional	
El/La interesado/a	El/La Ministro/a de Trabajo y Asuntos Sociales
	

10.2. Acreditación Parcial Acumulable

En caso de no superar la totalidad de los módulos asociados al certificado de profesionalidad y supere los módulos asociados a una o varias unidades de competencia del mismo, estará en disposición de solicitar a la Administración Competente la acreditación parcial acumulable de las competencias profesionales adquiridas mediante la formación superada.

Para solicitar la acreditación oficial, se dirigirá a la Administración Competente y cumplimentará el modelo de solicitud normalizado al efecto, similar al que se muestra, debiendo adjuntar la documentación requerida en el mismo y en los plazos establecidos por dicha Administración.

BOE núm. 27
Jueves 31 enero 2008
5689

**SOLICITUD DE ACREDITACION DE UNIDADES DE COMPETENCIA
DE LAS CUALIFICACIONES (ACREDITACION PARCIAL ACUMULABLE)**

Para la solicitud de acreditaciones de unidades de competencia, con carácter general, se ha de incorporar, como mínimo, la información que figura en el modelo adjunto, de manera especial el escudo del FSE, permitiendo que cada comunidad establezca su escudo.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Administración ante la que se solicita: _____ (1)

Datos del solicitante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre

DNI/NIE	Sexo	Domicilio

Localidad	Provincia	Teléfono	Fecha de nacimiento

Solicita le sea expedido:

☐ Acreditación de las Unidades de Competencia

Certificado de Profesionalidad _____

Real Decreto _____

Unidades de Competencia _____

Para lo que se aporta la siguiente documentación acreditativa:

☐ Fotocopia compulsada del documento acreditativo expedido por _____

(2) en el que se refleja la evaluación positiva en los módulos correspondientes a las unidades de competencia de las que se solicita la acreditación.

En _____, a ____ de _____ de 20 ____

Firmado: _____

(1) Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o Comunidad Autónoma
Órgano competente del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o Comunidad Autónoma

(2) Administración Laboral o Educativa competente

De acuerdo con lo dispuesto en el Art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos facilitados en el presente formulario serán incorporados a los ficheros del SPEE con la finalidad de poder gestionar los derechos derivados del reconocimiento de su solicitud.

Una vez satisfecho todo el proceso administrativo para reconocer la cualificación profesional asociada a la formación superada, recibirá por parte de la Administración Competente la correspondiente ACREDITACIÓN DE UNIDADES DE COMPETENCIA DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES, según el modelo oficial que se adjunta:

 MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES	 INEM INSTITUTO DE EMPLEO PÚBLICO SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL	 UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo
<p>MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL</p>		
<p>ACREDITACIÓN DE UNIDADES DE COMPETENCIA DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES</p>		
<p>El/La Director/a General del Servicio Público de Empleo Estatal</p>		
<p>CERTIFICA:</p>		
<p>Que D./D.ª _____ nacido el _____ de _____ de _____ ha superado los módulos formativos asociados a las Unidades de Competencia:</p>		
<u>Código</u>	<u>Denominación</u>	<u>Nivel de cualificación</u>
<p>Del certificado de profesionalidad _____ Regulado por el real decreto _____</p>		
<p>En _____, a _____ de _____ de _____ El/La Director/a General del Servicio Público de Empleo Estatal</p>		

10.3. Certificación de Unidades Formativas

Se podrá obtener una justificación de haber superado unidades formativas siempre que se hayan desarrollado con los requisitos de calidad establecidos para impartir el módulo al que pertenecen.

Esta justificación tendrá validez en el ámbito de la Administración laboral. La superación de todas las unidades formativas definidas para el módulo, siempre que el participante curse de forma consecutiva al menos una unidad formativa por año, dará derecho a la certificación de módulo formativo y a la acreditación de la unidad de competencia correspondiente.

Modelo y/o procedimiento por determinar por la Administración Competente

11. Servicio de Atención al Usuario de Asistencia Técnica (CAU)

Existe a su disposición un **Centro de Atención al Usuario (CAU)**.

La finalidad del CAU es que usted disponga de una asistencia para cualquier cuestión o duda que le pueda generar la utilización del software o hardware a nivel técnico.

Para contactar con el **CAU** dispone de los siguientes canales de contacto:

- Por correo electrónico a proyectos@grupoconforma.com
- Llamando al teléfono gratuito 988 605 932 (en horario de Lunes a Viernes de 08:00-20:00) donde podrá exponernos sus cuestiones, durante toda la duración del curso.

En cada una de las páginas del contenido encontrará un botón de ayuda donde podrá consultar en todo momento esta información de contacto.

Aplicaciones Informáticas de la Gestión Comercial (UF0351)



1.4. Agentes de venta y distribución

Los negocios que usan el archivo geográfico incluyen organizaciones de ventas en las cuales las personas son responsables de áreas geográficas definidas, negocios de pedidos por correo en los cuales un ordenamiento geográfico de nombres por clientes proporciona una lista de correo ordenada por provincias y ciudades para agilizar la distribución de despachos y empresas de utilidad pública que dividen las áreas que sirven en distritos geográficos y tienen una sucursal en cada una.

Un "agente comercial" es un autónomo por cuenta propia, que trabaja para empresas vendiendo sus productos y servicios a sus clientes a cambio de una comisión sobre las ventas realizadas.

En el [fichero](#) de agentes de venta y distribución se registrarán los datos de contacto de dicho agente.



Deseamos que esta formación le sea de utilidad para el desarrollo de su actividad laboral presente o futura y que todos los recursos puestos a su alcance le sean útiles para conseguir los objetivos que se ha propuesto.